

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
И.И. Низовцева
«12» 01 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

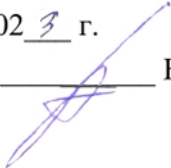
Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Цилибина Т.В., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР  Брызгалов А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	алгоритм решения задач профессиональной деятельности в зависимости от контекста
ОК 02.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное ПО	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и ПО в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	В сфере финансовой грамотности; тайм менеджмента
ОК 04.	Организует работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллективом в ходе совместной деятельности	основ деятельности коллектива, основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию	В сфере культуры речи
ОК 06.	Следует идеалам гражданского общества	Права и свободы граждан России согласно Конституции
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	В области изменении климата, принципов бережливого производства, алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Риски в профессиональной деятельности, связанные со здоровьем человека

ОК 09.	определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	-
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ПК, ОК, формируемые компетенции
Тема 1. Новейшая история как учебная дисциплина	Содержание Понятие «новейшая история». Объект и предмет учебной дисциплины. Методика. Категории новейшей истории. График развития новейшей России. Исторические задачи. Цепочки исторических дат.	2	ОК 01-03,05
Тема 2.	Содержание		ОК 9

<p>Мир в начале XXI века.</p>	<p>Важнейшие изменения на карте мира. Формирование блоков: Европа / США и Россия. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Неонацизм на Украине</p>	<p>2</p>	
	<p><i>перечень дидактических единиц темы:</i> исторические факты мировой истории в начале XXI века.</p>		
<p>Тема 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв</p>	<p>Содержание</p> <p>Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.</p> <p>Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, 02,05,0 6</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>PEST и SWOT анализ современной России</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4. Россия в 2000-2008 гг</p>	<p>Содержание</p> <p>Деятельность Президента России В.В. Путина (2000-2008 гг.): курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02,05,0 6</p>

	<p>Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>		
<p>Тема 5. Россия в 2008-2012 гг</p>	<p>Содержание</p> <p>Президентские выборы 2008 г. Д. А. Медведев (2008-2012 гг). Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02,05,06</p>
<p>Тема 6. Россия в 2012-по настоящее время</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других).</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02,05</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Конституционная реформа (2020 г). Поправки в Конституцию/референдум 25 июня по 1 июля 2020 г</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04,05</p>
<p>Тема 7. Современная политическая власть в РФ:</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 06,09</p>
	<p>Схема власти: гос власть и местное управление/ключевые звенья Деятельность верхней и нижней палаты Федерального собрания (Совет Федерации и Государственная Дума)</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 8. Партийная система РФ</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 09</p>
	<p>Многопартийная система. Деятельность политических партий (ПП) в РФ/число официально зарегистрированных ПП в России на сегодняшний день</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9. Внешняя</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК</p>

<p>политика России в первой четверти XXI в.</p>	<p>Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p>	<p>1</p>	<p>04,05</p>
<p>Тема 10. Внешняя политика России в первой четверти XXI в.</p>	<p>Содержание</p> <p>Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 09</p>
<p>Тема 11. Российско-украинские отношения</p>	<p>Содержание</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция. СВО (с 24 февраля 2022 г). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04,05</p>

	санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Деятельность России в МО</p> <p><i>Деятельность России в СБ ООН/ Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Парламентской ассамблее Совета Европы (ПАСЕ)/«Большой двадцатки» стран мира</i></p>	2	ОК 05
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Национальные проекты РФ https://национальныепроекты.рф</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Современный мир и глобальные проблемы человечества: ядерное оружие /проблема природных ресурсов и экологии /эпидемии и пандемии. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам</p>	2	ОК 02,04,05,07
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Международные отношения и организации в XXI в.</p>	2	ОК 02,04,05
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Наука в XXI в.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения</p>	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к КР	7	

	Контрольная работа: История России и мира с 1914 по настоящее время	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену	8	
Всего:		16/0/33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (генеалогическое древо династий, плакатов, портретов выдающихся военных деятелей и др.);
- библиотечный фонд;

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование (ПК/проектор/интерактивная доска/маркерная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История России 10 класс. 1914-1945 г. Базовый уровень. Новый единый учебник. ФГОС | Торкунов Анатолий Васильевич, Мединский Владимир Ростиславович. Издательство «Просвещение», 2023.- 630 с.
2. История России 11 класс. 1945- начало XXI века. Базовый уровень. Новый единый учебник. ФГОС | Торкунов Анатолий Васильевич, Мединский Владимир Ростиславович. Издательство «Просвещение», 2023.- 448 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 545 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С Я. Лавренов. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И.С. Ратьковский; под ред. М.В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2017. - 552 с.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М: Юрайт, 2017. — 399 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
5. «Дилетант». Режим доступа: <https://diletant.media/>
6. Университетская электронная библиотека Infolio www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
Режим доступа: www.infoliolib.info
7. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Режим доступа: www.library.spbu.ru
8. Энциклопедия культур DeJa Vu. Режим доступа: www.ec-dejavu.ru
9. Скепсис: научно-просветительский журнал. Режим доступа <https://sceptis.net/>
10. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
Режим доступа www.arhivtime.ru
11. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Режим доступа www.rodina.rg.ru
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа www.krugosvet.ru
13. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». Режим доступа www.liber.rsuh.ru
14. Историк: общественно-политический журнал. Режим доступа www.historicus.ru
15. История России от князей до Президента. Режим доступа www.history.tom.ru
16. История государства. Режим доступа www.statehistory.ru
17. Избранные биографии: биографическая литература СССР. Режим доступа www.biograf-book.narod.ru
18. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа www.bibliotekar.ru
19. «Мир истории». Режим доступа <http://www.historia.ru>
20. Биографии Героев Советского Союза и России. Режим доступа <http://www.warheroes.ru>
21. Библиотека Гумер. Режим доступа www.gumer.info

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреж. СПО/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 11-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 448 с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО и НПО в 2 частях/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Издательский центр «Академия», 2015.- 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: <ul style="list-style-type: none"> • знания, усваиваемые на память; • знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); • знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает	Устный опрос
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		Работа в группах
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		Перекрестный опрос

<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению</p>	
<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>практических задач;</p>	<p>Работа в группах, Самостоятельные работы</p>
<p>значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных</p>	<p>Визуальное наблюдение</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>(наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p>	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p><i>Кейсы</i></p>
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>		<p><i>Работа в группах: мозговой штурм</i></p>
<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		
<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;</p>		

<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><i>Визуальное наблюдение</i></p>
<p>описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</p>	